**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия».**

«Геометрия» является одной из основных линий содержания учебного курса «Математика».

Геометрия, являясь одним из системообразующих предметов школьного образования, играет важную роль в личностном и когнитивном развитии обучающихся с нарушениями слуха. Содержание данного курса содействует развитию логического мышления, овладению рациональными способами и приёмами освоения математического знания, осознанию законов, которые лежат в основе изучаемых явлений, а также существующих взаимосвязей между явлениями.

Значительна роль курса математики для овладения обучающимися с нарушениями слуха социальными компетенциями, включая способность решать значимые для повседневной жизни человека практические задачи, умение использовать приобретённые знания для изучения окружающей действительности.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Геометрия» в 7-9 классах (слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024 года),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями на 21.01.2024 года).
3. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом от 24.11.2022 № 1025.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р (с изменениями 08.10.2020)

С учетом проектов программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ИКП», Института коррекционной педагогики (https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/)

и на основании следующих документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (в рамках ФГОС ООО 2 поколения) ГКОУ РО Азовской школы № 7

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2025-2026 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2025-2026 учебный год.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия 7-9» Москва, «Просвещение», 2023г., в бумажной и электронной формах; включённого в Федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год,

рабочие тетради; самостоятельные и контрольные работы; методическое пособие для учителя

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Цель учебной дисциплины заключается в обеспечении овладения обучающимися с нарушениями слуха необходимым (определяемым стандартом) уровнем математической подготовки в единстве с развитием мышления и социальных компетенций, включая:  - формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;  – подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;  – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;  – формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | - Формировать у обучающихся функциональную грамотность -развивать логическое мышление;  - создавать математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий.  - закладывать основы математического мышления.  -приобщать обучающихся к общественным интересам.  -формировать умение обосновывать и доказывать суждения;  -развивать логическую интуицию;  -формировать умение кратко и наглядно раскрывать механизм логических построений и учить их применению.  - развивать слуховое восприятие и произносительную сторону речи обучающихся на математическом речевом материале |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ | Предмет «Геометрия» является составной частью предметной области «Математика и информатика».  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает изучение предмета «Геометрия» в перечне обязательных предметов. На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 (первый год обучения) классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 (второй год обучения) классе – 34 часа (1 час в неделю).  Изменение количества часов по данному учебному предмету отображается ежегодно в календарно-тематическом планировании в соответствии с учебным планом- графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7 на текущий учебный год. |
| СТРУКТКРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | Учебная дисциплина «Геометрия» осваивается на уровне ООО по варианту 2.2.2 АООП в пролонгированные сроки: с 7 по 9 (второй год обучения) классы включительно. Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».  Развитие указанных линий осуществляется параллельно: каждая в соответствии с собственной логикой, но при этом в тесном взаимодействии. Кроме того, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. |